

INFORMAZIONI PERSONALI

Pasqualetti Federica

 Piazzale Donatello 12, 56017 San Giuliano Terme (PI) (Italia)

 0503143050  338/3637531

 federicapasqualetti@libero.it

Data di nascita 05/07/1972 | Nazionalità Italiana

OCCUPAZIONE PER LA QUALE
SI CONCORRE

Pedagogista, Coordinatrice pedagogica e/o didattica, Formatrice,
Educatrice professionale

ESPERIENZA
PROFESSIONALE

2006–alla data attuale

Pedagogista, Counselor professionista, Formatrice

Libera Professione (Italia)

* **Counseling psicosociale di sostegno alla genitorialità**

* **Counseling in età evolutiva con bambini ed adolescenti**

* **Percorsi pedagogici con bambine/i e ragazze/i aventi difficoltà di apprendimento o disturbi dell'apprendimento** utilizzando strategie metacognitive

* **Formazione pedagogica** rivolta a genitori ed insegnanti realizzata presso **scuole statali e paritarie ed associazioni**

* **Formazione psico-pedagogica** realizzata presso **agenzie di formazione**

2006–alla data attuale

Pedagogista, Formatrice

Federazione Italiana Scuole Materne (FISM), Pisa (Italia)

Formazione e servizi di sostegno alla Genitorialità presso le scuole federate facenti richiesta attraverso incontri di gruppo.

Sportello psicopedagogico individuale.

2015

Docente di Analisi Transazionale

Consultorio Familiare UCIPEM, PISA (Italia)

Docenza di Analisi Transazionale nell'ambito del percorso di Formazione per Educatori

09/2010–06/2011

Responsabile del Coordinamento pedagogico didattico dell'Istituto

Scuola dell'Infanzia "Madre della Misericordia", San Giuliano Terme (PI) (Italia)

Coordinatrice pedagogico didattica

Coordinamento delle attività scolastiche, progettazione e supervisione dell' offerta formativa, coordinamento e formazione permanente delle insegnanti, rapporti con gli enti istituzionali del territorio.

01/2006–12/2010

Docente, Formatrice

Agenzia di Formazione Performat Srl, Navacchio di Cascina (PI) (Italia)

Docente in corsi di formazione svolti presso l'Agenzia e/o altri enti pubblici e privati

Docente di Analisi Transazionale nei Master di specializzazione in Counseling in qualità di esperto di pedagogia e psicologia dell'età evolutiva

- 2004–2005 **Educatrice Professionale**
Scuola dell'Infanzia "Madre della Misericordia", Uliveto Terme (PI) (Italia)
Attività di sostegno alla sezione ed accompagnamento psico pedagogico rivolto ad un bambino con diagnosi di iperattività e deficit attentivo
- 2002–2004 **Educatrice Professionale**
Coop. Sociale Paideia, Pisa (Italia)
Attività educative rivolte a bambini e bambine di età compresa tra i 6 ed i 36 mesi all'interno di uno dei Nido d'Infanzia gestiti dalla Cooperativa (Uliveto Terme - PI)
- 2002–2004 **Educatrice Professionale**
Istituto per la Ricerca, Riabilitazione e Formazione (IRIFOR) dell'Unione Italiana Ciechi, Pisa (Italia)
Attività di:
Sostegno allo studio di bambini e ragazzi ipovedenti o non vedenti attraverso strategie metacognitive mirate ed utilizzo di strumenti specifici (Linguaggio Braille, Informatica con utilizzo di lettore e scrittura su tastiera, Libro Parlato ...)
Formazione su Orientamento e Mobilità rivolto a persone ipovedenti e non vedenti
Formazione relativa all'autonomia Personale rivolto a persone ipovedenti e non vedenti
- 2002 **Educatrice Professionale**
Ce.I.S Gruppo Giovani e Comunità, Livorno (Italia)
Attività di accoglienza e sostegno psico-pedagogico svolto presso la Comunità di prima Accoglienza rivolta a persone adulte con problemi di tossicodipendenza e/o diagnosi psichiatrica presso la struttura di Parrana San Martino (LI)
Attività di Raccordo con i servizi sociali del territorio.
- 1999–2001 **Educatrice**
Coop. Sociale Handicap & Lavoro, Livorno (Italia)
Attività educative domiciliari con bambini aventi disabilità sensoriale e/o psico-relazionale segnalati ai servizi sociali
Attività di raccordo con i servizi sociali e le istituzioni scolastiche frequentate
- 1995–1999 **Educatore**
Privato, Territorio della Valdera (Italia)
Attività di sostegno all'apprendimento pomeridiano con bambini delle scuole primarie e Baby-sitting a domicilio

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- 02/2016–09/2016 **Esperto nei Processi di Apprendimento**
Centro Studi Erickson, Trento (Italia)
Alcune tematiche approfondite:
Didattica Metacognitiva
Modelli di apprendimento della letto scrittura.
Evoluzione degli studi in materia di disturbi specifici dell'Apprendimento con relativi orientamenti didattici
Lettura e comprensione del linguaggio scritto con adattamento e semplificazione dei testi
Stesura del testo scritto

Gli strumenti pedagogici di valutazione delle abilità numeriche e di calcolo

Problem solving

La Motivazione allo studio

La correlazione tra ansia, autostima e studio

Il colloquio Motivazionale

2014–2014 **Operatore Qualificato all'utilizzo del Programma Cognitivo BRIGHT STAR**

CAM Centro per l'Apprendimento Mediato

Via Rosaspina 12, Rimini (Italia)

www.cam.m.it

Generali:

Strategie metacognitive per l'apprendimento

Specifiche:

Metodologia cognitiva applicabile in ambito scolastico (fascia di età 3-5 anni) ed in ambito riabilitativo con bambini aventi difficoltà di apprendimento, disabilità cognitiva e/o disturbi emotivi ed "a rischio" di marginalità dovuta a svantaggio sociale o svantaggio linguistico;

11/2008 **Valutazione dinamica del potenziale di apprendimento ed intervento pedagogico col Prof. David Tzuriel (Tel Aviv University)**

Associazione Italiana per lo sviluppo delle abilità cognitive e relazionali, Milano (Italia)

Elementi teorici alla base della Batteria dei test di valutazione dinamica del potenziale di apprendimento

Conoscenza della Batteria di test ed applicazione pratica

03/2008–04/2008 **Formazione Permanente**

Centro di Psicologia ed Analisi Transazionale, Milano (Italia)

Seminario di Studio su "**Counseling con i bambini: segni, colori e fiaba**" e "**Counseling con i bambini: segni, colori e gioco**" condotto dalla **Dott.ssa Dolores Munari Poda** (psicologa, psicoterapeuta, Docente e Supervisore di Anlisi Transazionale, Riconoscimento Internazionale ITAA Premio Berne 2009)

2007 **Applicatrice Metodo Feuerstein del Programma di Arricchimento Strumentale PAS BASIC 1° livello**

Associazione LE BRICCOLE in collaborazione con il Centro per l'Apprendimento Mediato di Rimini, Pietrasanta (Italia)

Il **P.A.S. Basic** è un **programma di educazione cognitiva**, rivolto ai bambini in età prescolare o alle persone aventi ritardo e/o carenza nelle funzioni cognitive di base (ad es. ritardo mentale, disturbi dell'apprendimento...).

2006–2010 **Formazione permanente**

Dott.ssa Silvia Grassi (medico, pediatra, psicoterapeuta e docente di Analisi Transazionale), Pontedera (Italia)

Supervisione e Formazione

2006 **Esperto in Progettazione Sociale**

Performat srl

Via Giuntini 25, Navacchio di Cascina (PI) (Italia)

www.performat.it

Corso di Alta Formazione in Progettazione Avanzata

- 2006 **Applicatore di metodologie informatiche di sostegno all'apprendimento**
Croce Rossa Italiana in collaborazione con Anastasis coop, Azienda Asl 5 Pisa e Società della Salute di Pisa, Tirrenia (PI) (Italia)
Generali: Scelta ed accompagnamento nell'uso di software didattici per disabili
Specifici: Analisi e scelta di software didattici in presenza di disturbi specifici dell'apprendimento
- 2006 **Formazione permanente**
Camogli (Italia)
Ciclo di incontri di supervisione e formazione avanzata con la Dott.ssa Evita Cassoni (medico,pediatra, psicoterapeuta e docente di Analisi Transazionale presso il Centro di Analisi Transazionale di Milano) su " Infanzia, adolescenza e famiglia"
- 2006 **Seminari di studio su " Counseling in età evolutiva ed Analisi transazionale"**
Performat srl, Navacchio di Cascina (PI) (Italia)
Seminari condotti dalla Dott.ssa Dolores Munari Poda (psicologa, psicoterapeuta in età evolutiva, Docente di Analisi Transazionale, Riconoscimento Internazionale ITAA Premio Berne 2009)
- 2006 **Iscrizione all'Albo dei Pedagogisti**
ANPE Associazione Nazionale Pedagogisti, Roma (Italia)
Esame di ammissione all'Albo interno dei Pedagogisti svoltosi presso Università Pontificia Salesiana di Roma
N° di Iscrizione all'Albo: 0245R
- 2003–2006 **Counselor psicosociale e pedagogico**
Agenzia di Formazione Performat srl, Navacchio di Cascina (PI) (Italia)
Master Triennale di specializzazione in counseling psicosociale e pedagogico ad indirizzo Analitico Transazionale:
* Basi di psicologia generale e psicologia dell'età evolutiva
* Teoria e prassi delle principali scuole psicologiche
* Teoria e prassi dell'Analisi Transazionale con particolare attenzione all'opera del fondatore Eric Berne ed i maggiori Analisti Transazionali (Claude Steiner, Fanita English, Maria Teresa Romanini ...)
* Teoria e tecnica del counseling psicosociale
* Teoria e tecnica del counseling in ambito educativo, formativo ed organizzativo
Iscrizione al CNCP (Coordinamento Nazionale Counselor professionisti) dalla data di acquisizione del titolo
- 2005 **Volontariato Internazionale in Bosnia Erzegovina**
Suore Francescane Missionarie di Maria, Odzak, Cantone della Posavina (Bosnia-Erzegovina)
Assistenza Materiale e psicologica alla popolazione
Attività di affiancamento con le suore missionarie per l'osservazione ed il monitoraggio dei bisogni attuali di bambini ed adolescenti con ipotesi di progettazione educativa futura
- 2003–2004 **Istruttore per minorati della vista**
Istituto di Riabilitazione, Formazione e Ricerca (IRIFOR) regionale Toscana Onlus Firenze, Firenze

(Italia)

- * Acquisizione di conoscenze generali relative alle problematiche legate alla disabilità visiva
- * Progettazione di riabilitazione in équipe
- * Conoscenza linguaggio Braille
- * Tecniche di Orientamento e Mobilità per non vedenti
- * Tecniche di Autonomia Personale per non vedenti
- * Elementi di Tifologia

2002

Performat srl, Navacchio di Cascina (PI) (Italia)

Corso Introduttivo ai principi scientifici ed alla Metodologia Clinica dell'Analisi Transazionale e della psicoterapia integrata

2002

Università Lateranense, Roma (Italia)

Introduzione alla valorizzazione delle competenze individuali con particolare riferimento alla tematica " Apprendimento e Memoria"

Seminari di studio condotti dal Dott. Pierluigi Imperatore

2001

Tirocinio Formativo Universitario

Ce.I.S, Lucca (Italia)

Tirocinio svolto presso la Comunità per coppie tossicodipendenti di Nocchi di Camaione e presso la Comunità di Bicchio per ragazze con figli in età prescolare e scolare

Osservazione della relazione di coppia e della relazione genitoriale

Analisi e progettazione di attività educative volte al sostegno psicologico dei bambini presenti in comunità

Progettazione e lavoro in équipe multidisciplinare

1995–2001

Dottore in Scienze dell'Educazione

Università degli Studi di Firenze, Firenze (Italia)

Indirizzo: Educatore professionale extrascolastico

Tesi di laurea in Psicologia generale: " Il Falso Sé: dalla patologia alla maschera quotidiana" Relatore: Prof. Giorgio Concato

Valutazione riportata: 110/110 e lode

1991–1995

Frequenza della Facoltà di Giurisprudenza

Università degli studi di Pisa, Pisa (Italia)

Esami sostenuti e valutazione riportata:

Dir. Pubblico generale (27), Istituzioni di diritto romano (27), Economia politica (27), Istituzioni di diritto privato (30), Teoria generale del processo (30), Diritto canonico (30), diritto costituzionale (28), Diritto Internazionale (24), Diritto civile I (30), Diritto pubblico regionale (29), Diritto delle Comunità Europee (28).

COMPETENZE PERSONALI

Lingua madre italiano

Altre lingue	COMPRESIONE		PARLATO		PRODUZIONE SCRITTA
	Ascolto	Lettura	Interazione	Produzione orale	
inglese	B1	B1	A2	A2	B1
francese	B1	B1	B1	B1	B1

Livelli: A1 e A2: Utente base - B1 e B2: Utente autonomo - C1 e C2: Utente avanzato
 Quadro Comune Europeo di Riferimento delle Lingue

Competenze comunicative Ottime competenze comunicative e relazionali acquisite nei molti anni di lavoro con e per i bambini ed adolescenti con analisi dei linguaggi non verbali in molteplici contesti (scuola, ambienti extrascolastici, setting individuale e/o di piccolo gruppo ...)

Ottima capacità di osservazione del comportamento del/la bambino/a e del/la ragazzo/a.

Ottima competenza di gestione di un gruppo di studio e/o di formazione maturata durante gli anni di docenza in contesti di formazione per adulti (es. Master in Counseling) ed a scuola (Formazione di insegnanti e genitori)

Facilità nell'entrare in relazione con le persone acquisita nei tanti anni di lavoro in ambienti anche molto diversi tra loro

Competenze organizzative e gestionali * Buone competenze organizzative maturate durante la mia esperienza di lavoro nella scuola in qualità di coordinatrice didattica, in ambito formativo attraverso la progettazione di percorsi formativi ad hoc ed in ambito libero professionale

* Buone competenze di team leading acquisite negli ambiti di cui sopra

Competenze professionali * Ottima competenza di lavoro in gruppo
 * Capacità di adeguamento ad ambienti multiculturali maturata a partire dall'esperienza di volontariato internazionale con attività di sostegno ed ascolto di uomini e donne stranieri in Italia (volontariato) ed attraverso l'accompagnamento psicopedagogico di bambini (e famiglie) extracomunitarie

Competenza digitale * Buona padronanza degli strumenti di Microsoft Office, Excel e Power Point
 * Buona padronanza di Internet

Altre competenze * Buone Competenze Musicali maturate in ambito extrascolastico (suono la chitarra) e scrittura creativa acquisite da AUTODIDATTA ed utilizzate anche come strumento di primo contatto con bambini ma, soprattutto, nel lavoro in gruppo con adolescenti
 * Lettura: Lettrice appassionata di letteratura classica italiana e straniera e letteratura per l'infanzia entrata a far parte dell'Associazione NATI PER LEGGERE in qualità di pedagoga sostenitrice del progetto

Patente di guida B

ULTERIORI INFORMAZIONI

Conferenze Consultare allegato

Appartenenza a gruppi / associazioni Consultare allegato

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi del d.lgs 196/03 e sue successive modifiche